

Dr. Lehotay Veronika: „A holokauszt jogtörténeti megközelítése”
(A „Jogegyenlőség – jogkorlátozás – jogfosztás 1938-1944 között” című speciális
kollégium megvalósulásának bemutatása)

A holokauszt jogtörténeti megközelítése címmel benyújtott pályázatomban egy féléves egyetemi tantárgy leírását mutatom be. A szabadon választható tantárgy célja, hogy a fiatal felnőttek (18-23 évesek) a középiskolában a holokausztról megszerzett tudásukat elmélyítsék a téma jogtörténeti vonatkozásaival. A pályázatban tehát az egyes tanórák menetét ismertetem, amelynek során nagy hangsúlyt fektetünk az interaktivitásra, a közös gondolkodásra. Másrészt a pályázat tartalmazza azt a segédanyagot, amelyeket a szemináriumokon a joghallgatókkal közösen használunk. Éppen ezért az a célom, hogy rávilágítsak az órákon részt vevő hallgatóknak arra, hogy milyen szerepe volt a jogalkotóknak a holokauszthoz vezető úton. Alapvető fontosságúnak tartom a forrásszöveg olvasást, elsősorban tehát a jogszabályok, a bírósági perek megismerését. Másrészt pedig a jogszabályok „fekete-fehér” világa mellett annak a bemutatása is elengedhetetlen a hallgatók számára, hogy hogyan hatottak a jogkorlátozó – jogfosztó törvények, illetve alacsonyabb szintű jogforrások az érintettekre. Ezért a személyes történetekre, visszaemlékezésekre megismerésére is sor kerül az órákon. A pályázatban ismertetett szabadon választott tantárgy célja tehát, hogy a hallgatók megismerkedjenek az 1938-1944 közötti időszak jogkorlátozó – jogfosztó rendelkezéseinek jogtörténeti aspektusaival. Ez az időszak a történelemnek és a jogtörténetnek egy olyan nehéz politikai, gazdasági és társadalmi krízist magába foglaló időszaka, amikor a szabadságjogok egyre jelentősebb mértékben sérültek, és amely folyamat végül a holokauszthoz vezetett. A „jogállamiság” válságának az évtizedeiről a jogtörténet segítségével szerezzenek a hallgatók tehát mélyebb ismereteket. A demokrácia saját és mások jogainak az ismertetésével és azok megőrzésével kezdődik, így fontos, hogy az órák keretében az Emberi Jogok Egyetemese Nyilatkozatáról és a holokauszttagadásról, mint jogi problémáról is szó essen. Mindezek segítségével talán sikerül a toleranciát növelni, illetve az előítéleteket csökkenteni egymással szemben, és rávilágítani arra, hogy miért veszélyes közömbösnek maradni és hallgatni akkor, amikor mások elnyomás, jogfosztás áldozatává válnak.

(Az összefoglalót írta: Dr. Lehotay Veronika)